

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部二技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：進階英文寫作II	英文課程名稱：Advanced English Writing II	授課教師：馮蕙嫻
開課班級：日二技應英三戊	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程的目的是讓學生增進英文寫作的流利程度、建立學生進行各種文章寫作時的信心、及藉由同儕審稿與自我改正的運用，培養學生成為獨立自主的作者。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The objectives of this course are for students to increase their fluency in English writing, to build their confidence in composing various types of essays, and to develop into independent writers by doing peer-review and self-correction.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

學生須熟悉英文文章寫作的基本架構：能以完整的句子表達明確的論點及提出支持該論點的佐證，建構健全的段落。同時，在主題文章寫作之前，學生有範例文章的閱讀及習題回答。本課程將採用過程寫作教學法，每位學生作品的評量是以文章發展的整個過程為依據，包括同儕審稿與自我改正。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Students will work on the fundamentals of English essay writing: constructing sound paragraphs with solid sentences containing clear main ideas and support for their ideas. Students will work through example essays and exercises before working on topical essays of their own. The class will be conducted along the lines of the process writing approach where each student's work will be evaluated upon the whole process of developing an essay, which includes peer review and revision.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。
口筆譯能力			訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助

學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。

英文閱讀寫作能力

100

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：Great Writing 4 5th Edition (Great Essays 4) 英文書名：

中文作者：Keith S. Folse; April Muchmore-Vokoun; Elena Vestri Solomon 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：Compleat Lexical Tutor 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

中文書名：Just The Word 英文書名：

中文作者： 英文作者：

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
W1	課程介紹、診斷測驗			
W2 - W6	Chapter 2: Narrative (p. 38 - p. 63)			
W7 - W12	Chapter 3: Comparison (p. 64 - p. 87)			W8 (4/6) 校運會補假一天
W13 - W17	Chapter 4: Cause & Effect (p. 88 - p. 111)			
W18	期末考			

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

• Attendance, Attitude, and Participation: 20% • Major assignments (Essays): 50% • Minor assignments (Activities and others): 20% • Final Exam: 10%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

• Attendance, Attitude, and Participation: 20% • Major assignments (Essays): 50% • Minor assignments (Activities and others): 20% • Final Exam: 10%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements_)

• Buy and use your own textbook • Stop me whenever you have questions/concerns related to this class
• No food • No use of electronic devices without permission • No late assignment submissions • No make-up exams/quizzes • No plagiarism! • Late arrivals/Early departures = 0.5 absence • 1 absence: no punishment • 2-3 absences: deducting 1 point of your final grade for each absence • 4 or more absences: failing the course

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements_)

• Buy and use your own textbook • Stop me whenever you have questions/concerns related to this class
• No food • No use of electronic devices without permission • No late assignment submissions • No make-up exams/quizzes • No plagiarism! • Late arrivals/Early departures = 0.5 absence • 1 absence: no punishment • 2-3 absences: deducting 1 point of your final grade for each absence • 4 or more absences: failing the course

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！